





SChüler FORSCHUNGSZENTRUM BERCHTESGADENER LAND





Neues Online-Angebot: Club der Schlangenbeschwörer

Softwareentwicklung mit Python

Zielgruppe: 13 – 16 Jahre
3 Termine: Mittwoch 11.10./18.10./25.10.
jeweils von 15:00 – ca. 17:30 Uhr
Online über Zoom
max. 8 Teilnehmer*innen

Du wolltest Dich schon immer mal mit Programmierung beschäftigen, hast aber bislang noch nicht den Zugang gefunden? Hier kommt Deine Chance! Dieser Kurs kann Dein persönlicher Einstieg in die faszinierende Welt der Softwareentwicklung sein.

Programmieren ist zu einer der wichtigsten Fähigkeiten unserer Zeit geworden und macht Dich vom reinen Anwender der modernen Technologien zu jemandem, der die Zukunft entscheidend mitgestalten kann – und Python ist die ideale Sprache dafür. Python ist momentan eine der gefragtesten Programmiersprachen, unter anderem weil sie sich besonders gut für Anwendungen im Bereich künstliche Intelligenz und die Verarbeitung großer Datenmengen ("Big Data") eignet.

Für diesen Einstiegskurs benötigst Du keine Programmiererfahrung, Du solltest aber Deinen Computer sicher bedienen können (z.B. für die Installation von Programmen, das Kopieren und Speichern von Dateien usw.). Als Programmierumgebung werden wir PyCharm verwenden.

Inhalte:

- Vom Python Quellcode zum ausführbaren Programm
- Variablen, Datentypen und Ausgaben
- Schleifen und Fallunterscheidung
- Listen und weitere Datenstrukturen
- Funktionen und Parameterübergabe
- Abschlussprojekt

Leitung:

Stefan Hager

Ort: Online via Zoom

Anmeldung:

Interesse? Dann melde Dich per Email an unter buero@schuelerforschung.de und teile bitte Folgendes mit: Vor- und Nachname, Alter, Adresse, Telefon-/Handynummer für Rückfragen.

Anmeldeschluss ist der 4. Oktober 2023. Die begrenzten Plätze werden in der Reihenfolge der Anmeldung vergeben.







Impressum

Herausgeber: Landkreis Berchtesgadener Land über Schülerforschungszentrum Berchtesgadener Land Dr. Teresa Mayer Salzburger Str. 15 83471 Berchtesgaden Tel. 08652/656120

Email: buero@schuelerforschung.de www.schuelerforschung.de