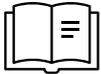


Forschungsbox „Sinne“
- Handreichung für die Lehrkraft -

 Lehrplan	 Vorbereitung	 Dauer	 Ort	 Betreuung
HSU 1/2: 1. Körper und Gesundheit	15 Minuten zum Aufbau der Versuche	2 Schulstunden	Klassenraum	Lehrkraft

Lernziele:

- Der Lernenden nutzen spielerisch ihre verschiedenen Sinne.
- Die Lernenden beschreiben ihre Wahrnehmungen.
- Die Lernenden erklären die Bedeutung ihrer Sinne für die Wahrnehmung ihrer Umgebung.

Stundenverlaufsskizze:

<i>Phase</i>	<i>Zeit (Min.)</i>	<i>Lehr-Lern-Interaktion</i>	<i>Sozialform</i>	<i>Materialien</i>
Einstieg	10	Lernende nennen ihre Sinne. Lehrkraft skizziert diese (Ohren, Augen, etc.) an der Tafel.	Plenum	Tafel
Gelenk/Org- anisation	5	Lehrkraft erläutert Ablauf des Experimentier-Kreislaufs und teilt 5 Kleingruppen ein.	Plenum	
Erarbeitung I	30	Lernende führen 2-3 Experimente durch, nutzen das Forscherheft und räumen auf	Gruppen- arbeit; Stations- arbeit	Material aus Forschungsbox
Pause				
Erarbeitung II	45	s. o.	s. o.	s. o.
Sicherung	45	Lernende beschreiben ihre Wahrnehmungen bei den Versuchen und erklären die Bedeutung.	Plenum	



Hinweise

Vorbereitung: 5 Gruppen-/Experimentiertische, Experimente aufbauen, Forscherhefte bereitlegen
 Raumausstattung: Fünf Gruppenarbeitstische, eine weiße Wand oder weißer Tisch
 Nachbereitung: Abbau der Experimente